

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОЗФО_2021.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 189,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3
часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | 12 4/6 | | 15 3/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 12,1 | 12,1 | 14,2 | 14,2 | 26,3 | 26,3 |
| Сам. работа | 93,9 | 93,9 | 96 | 96 | 189,9 | 189,9 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 33,8 | 33,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Козлов А.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины (модуля) История государства и права России является формирование у студентов компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. |
| 1.2 | Дисциплина (модуль) направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Юридическая психология |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
|--|--|
| 3.1 Знать | - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни, в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| 3.2 Уметь | выявлять исторические предпосылки государственно-правовых явлений и процессов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры выявлять исторические этапы эволюции государственно-правовых институтов, обеспечивающих гарантии законности на основе уважения чести и достоинства личности |
| 3.3 Владеть | Анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях |
| ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | |
| ОПК-1.1: Анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права | |
| | исторические закономерности формирования и развития права |
| | основные исторические закономерности формирования и развития права |
| | уверенно исторические закономерности формирования и развития права |
| | анализировать исторические закономерности формирования и развития права |
| | уверенно анализировать исторические закономерности формирования и развития права |
| | свободно анализировать исторические закономерности формирования и развития права |
| | анализом исторических закономерностей формирования и развития права |
| | уверенно анализом исторических закономерностей формирования и развития права |
| | свободно анализом исторических закономерностей формирования и развития права |
| ОПК-1.3: Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях | |
| | основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | уверенно основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | свободно основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права конкретных правовых ситуациях |
| | уверенно осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права конкретных правовых ситуациях |
| | свободно осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права конкретных правовых ситуациях |
| | анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития права конкретных правовых ситуациях |

| |
|--|
| уверенно анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретными правовыми ситуациями |
| свободно анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретными правовыми ситуациями |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------------|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. История государства и права | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Понятие, предмет и методология истории государства и права России. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 1 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.3 | /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.4 | /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.5 | /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.6 | Древнерусское государство и право IX- XII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 9,9 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.9 | /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.10 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.11 | /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.12 | /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.13 | Русское (Московское) государство в XIV—XVII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.16 | /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.17 | Формирование и развитие абсолютной монархии в России конца XVII-XVIII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--------------------|--------------------|--|--|
| 1.19 | Государство и право Российской империи в первой половине XIX в /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 18 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.21 | /Пр/ | 1 | 2 | | | | |
| 1.22 | /ИКР/ | 1 | 0,1 | | Л1.1 Э1 | | |
| 1.23 | /Зачёт/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.24 | Государство и право Российской империи во второй половине XIXв. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.25 | /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.26 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.27 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.28 | Государство и право Российской империи в начале XXв. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.29 | /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.30 | /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.31 | Формирование советского государства и права (1917- 1920 гг.) /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.32 | /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.33 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.34 | Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.). /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.35 | /Ср/ | 2 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.36 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.37 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.38 | Государство и право в СССР в 1930–1953 гг. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.39 | /Ср/ | 2 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.40 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.41 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|--------------------|--------------------|--|--|
| 1.42 | Государство и право в СССР в 50-е - 80-е годы XX в. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.43 | /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.44 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.45 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.46 | 13. Развитие российского государства и права с 1991 г. до наших дней /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.47 | /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.48 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.49 | /ИКР/ | 2 | 2,2 | | Л1.1 Э1 | | |
| 1.50 | /Экзамен/ | 2 | 33,8 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Особенности складывания единого русского государства. Изменения в государственном строе в XIV - начале XVI в.
4. Общественный строй Московского государства в XIV в. - первой половине XVI в.
5. Соборное Уложение 1649 г. Причины принятия и источники.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
7. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
8. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
9. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
10. Сословные реформы Петра I.
11. Развитие права в первой четверти XVIII в.
12. Уголовное право в первой четверти XVIII в. "Артикулы воинские".
13. Суд и процесс в первой четверти XVIII в.
14. Этапы юридического оформления крепостного права в России.
15. Феодальное землевладение в период сословно-представительной монархии.
16. Особенности и предпосылки формирования абсолютной монархии в России.
17. Преобразование советской политической системы в период перестройки. Распад СССР.
18. Конституционная реформа в России (1989-1993 гг.). Принятие Конституции РФ 1993 г.
19. Конституция РСФСР 1918 г.
20. Становление советской судебной системы (1917 - 1918 гг.).
21. Развитие Советского государственного аппарата в годы гражданской войны.
22. Становление и развитие советской федерации (1917 - 1921 гг.).
23. Источники и особенности советского законодательства в конце 1917 - первой половине 1918 гг.
24. Развитие права в годы гражданской войны.
25. Изменения в государственном строе и праве в начале 20-х гг. XX в.
26. Кодификация советского права в годы НЭПа.
27. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
28. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
29. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.
30. Советское уголовное законодательство 30-х гг. XX в. Механизм репрессий 30-х гг.
31. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
32. Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.
33. Общественный строй России в середине и второй половине XVIII в.
34. Судебная реформа 1864 г.: причины, принципы, новые институты.
35. Судебная система по реформе 1864 г.
36. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
37. Государственный строй России во второй половине XIX в.
38. Общественный строй России в начале XX в.

39. Столыпинская аграрная реформа.
40. Изменения в государственном строе России в период революции 1905-1907 гг.
41. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)
42. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
43. Формирование Советского государственного аппарата (октябрь 1917 г. - весна 1918 г.).

5.2. Темы письменных работ

1. Правовое положение населения Киевской Руси.
2. Преступления и наказания по "Русской правде".
3. Гражданское право в Киевской Руси.
4. Суд и процесс в Киевской Руси.
5. Государственный строй и право русских земель в период раздробленности. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель.
6. "Псковская судная грамота" - крупнейший памятник русского права периода феодальной раздробленности.
7. Судебник 1497 г. Причины принятия и источники.
8. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
9. Суд и процесс в Московском государстве.
10. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны.
11. Меры по восстановлению законности в середине 50-х годов XX в.. Начало массовой реабилитации.
12. Советское государство и право в конце 50-х - начале 60-х гг. XX в.
13. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
14. Развитие права во второй половине XVIII в.
15. Реформаторская деятельность Александра I.
16. Государственный строй России в первой четверти XIX в.
17. Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в.
18. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных" 1845 г.
19. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
20. Отмена крепостного права в России.
21. Земская реформа 1864 г.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Что такое "вервь":
 1. племя;
 2. союз племен;
 3. княжеская дружина;
 4. соседская община?

 2. Назовите основные признаки «военной демократии» - формы общественных отношений в VII – VIII вв.:
 1. равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
 2. участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения;
 3. социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений;
 4. народное ополчение и социальная дифференциация.

 3. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:
 1. русская государственность возникла под влиянием Византии;
 2. Русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран;
 3. решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы;
 4. норманны – великие князья; они заложили основы русской государственности.

 4. Какой из европейских торговых путей назывался путем "из варяг в греки":
 1. путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
 2. из Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
 3. из Балтийского моря в Каспийское море;
 4. от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

 5. Когда была издана Краткая Правда:
 1. не позднее 1016 г.;
 2. не позднее 1072 г.;
 3. в 988 г.;
 4. не позднее 1054 г.?
- Тестовые задания:
1. Назовите вторую редакцию Русской Правды:
 1. Пространная Правда;
 2. Сокращенная Правда;
 3. Правда Ярославичей;
 4. Устав Владимира Мономаха.

2. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

1. Закон Русский;
2. Правда Ярослава;
3. Правда Ярославичей;
4. Соборное Уложение?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

1. закуп;
2. холоп;
3. наемный работник;
4. рядович.

4. Высшая мера наказания по Русской Правде:

1. пожизненное заключение;
2. смертная казнь;
3. поток и разграбление;
4. каторга.

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

1. в Киеве и Чернигове;
2. в Новгород-Северском и Переяславле;
3. в Новгороде и Пскове;
4. в Твери и Рязани?

Тестовые задания:

1. Автором «Повести временных лет» считается:

1. Прокопий Кессарийский;
2. Нестор;
3. Константин Багрянородный;
4. Тацит.

2. Первый из авторов Русской Правды:

1. Владимир Мономах;
2. Святой Владимир;
3. Ярослав Мудрый;
4. Ольга.

3. Назовите основные должностные лица Новгородского государства (XII - XV вв.):

1. Боярский совет, князь, сотники;
2. Великий князь, удельные князья, воеводы;
3. посадник, тысяцкий, архиепископ, князь;
4. избранная рада, сотские, старосты.

4. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

1. огнищанин;
2. посадник;
3. князь;
4. тысяцкий.

5. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:

1. Рязанское;
2. Московское;
3. Нижегородское;
4. Тверское?

Тестовые задания:

1. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:

1. во времена Киевской Руси;
2. после объединения Руси вокруг Москвы;
3. в XII-XIII вв.;
4. в годы опричнины?

2. Местничество – это:

1. система получения должностей боярами по принципу знатности;
2. обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;
3. система назначения должностных лиц в зависимости от их деловых качеств;
4. мещанское сословие.

3. Раскройте понятие «перевет»:

1. это первая стадия судебного процесса по «Русской правде»;

2. это разновидность штрафа по Новгородской судебной грамоте;
 3. это кража по Псковской судебной грамоте;
 4. вид государственного преступления (измена).
4. Назовите первый юридический акт, прикрепивший крестьян к земле:
1. Судебник 1497 г.;
 2. Устав князя Святослава Ольговича 1137 г.;
 3. Новгородская судебная грамота XV в.;
 4. Устав Владимира Мономаха.
5. Основные цели наказания по Соборному Уложению 1649 г. состояли в следующем:
1. изолировать преступника от общества;
 2. перевоспитание преступника;
 3. устрашение и возмездие – основная цель; изоляция преступника от общества - дополнительная цель;
 4. восстановление справедливости.
- Тестовые задания:
1. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имело значение, так как:
 1. русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;
 2. провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;
 3. слово “царь” восходило к римскому “цезарь”. Царя провозгласили Помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: “Москва – третий Рим, а 4- му Риму не бывать”;
 4. власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.
2. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:
1. Русская Правда;
 2. Закон Русский;
 3. Судебник Ивана III 1497 г.;
 4. Царский судебник
3. Кто впервые собрал Земский собор:
1. Святой Владимир;
 2. Михаил Романов;
 3. Иван IV;
 4. Рюрик?
4. Дайте определение сословно-представительной монархии:
1. разновидность абсолютистского строя;
 2. это определенный политический режим, характеризующийся полнотой власти одного человека;
 3. это исторический этап развития Московского (Русского) государства;
 4. это форма ограниченной монархии, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.
5. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:
1. Великокняжеский Судебник;
 2. Стоглав;
 3. Соборное уложение;
 4. Судебник 1550 г.?
- Тестовые задания:
1. Как назывались документы, изданные после Соборного уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:
 1. Новоуказные статьи;
 2. жалованные грамоты;
 3. Указные книги приказов;
 4. Судебники?
2. Какие события ускорили принятие Соборного уложения:
1. восстание 1648 г. в Москве;
 2. Великая Северная война;
 3. Смута;
 4. восстание Степана Разина?
3. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному уложению:
1. неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;
 2. индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);

3. сословный характер наказания;
4. все перечисленное?
4. Главные цели наказания по Соборному уложению:
1. наставление преступника на истинный путь;
 2. устрашение и возмездие;
 3. возмещение ущерба;
 4. изоляция преступника от общества.
5. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:
1. дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
 2. в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
 3. дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
 4. служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.
6. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
1. Съезд Советов СССР;
 2. Верховный Совет СССР;
 3. Совет Министров СССР;
 4. ЦК КПСС?
7. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:
1. в 1982-1983 гг.;
 2. в 1983-1985 гг.;
 3. в 1082-1983 гг.;
 4. в 1982-1984 гг.?
8. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:
1. в марте 1985 г. после избрания Генеральным секретарем ЦК КПСС;
 2. на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
 3. на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
 4. на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?
9. Один из первых перестроечных законов, положивших начало экономическим и политическим изменениям в стране:
1. Закон "О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности";
 2. Закон "Об аренде";
 3. Закон «О государственном предприятии»
 4. Закон "О кооперации в СССР".
10. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании СНГ:
1. все бывшие союзные республики СССР;
 2. Россия и Казахстан;
 3. Россия, Белоруссия и Украина;
 4. Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина?
11. Когда М.С. Горбачев был избран первым и последним Президентом СССР:
1. В 1987 г.;
 2. в 1989 г.;
 3. в 1990 г.;
 4. в 1991 г.?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы, задачи, тесты, кейсовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Епифанова Е. В. | История государства и права России: учебник | Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Долгих Ф. И. | История государства и права России: учебник | Москва: Университет Синергия, 2018 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------|
| Л3.1 | Петров М. И. | История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2020 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| Э1 | 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов | | | | |
|--|---|--|---|--|-----|
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 2\1 | практ.зан. | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | Пр |
| 47a | Лек. | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт. | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | Лек |
| 50-52 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104) | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | Лек |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| <p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). | | | | | |